

1/ Relevez dans cette lettre (en latin) et identifiez tous les indices d'une énonciation épistolaire.

2/ A l'aide de la fiche rose sur *Les âges de la vie et les liens de parenté*, relevez dans ce texte tous les termes latins appartenant à ce champ lexical, en les présentant comme le ferait un dictionnaire (nominatif, génitif, genre / trois formes du nominatif pour les adjectifs).

3/ Citez (en latin) les termes ou les expressions appartenant au champ lexical des sentiments (amour, amitié, affection). Expliquez les nuances introduites par les deux expressions : « et amanter et modeste complectebatur » et deux lignes plus bas « diligebat ».

4/ Relevez trois techniques grammaticales et/ou lexicales différentes pour signifier l'exclamation.

- .....
  - .....
  - .....
  - .....

En quoi ces exclamations sont-elles adaptées au registre de cette lettre ? A quel genre rhétorique appartient-elle ?

5/ Quels renseignements documentaires vous apporte cette lettre sur l'éducation et la vie programmée pour une jeune patricienne de très bonne famille à Rome ?

6/ Relevez (en latin) et commentez rapidement les différentes vertus énumérées par Pline et qui résument au fond les qualités attendues d'une femme dans un milieu romain traditionnel.